

**Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 44»**

Согласовано с Педагогическим советом
Протокол №18 от 26.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБНОУ «Гимназия № 44»

 Л.И. Метелева

Приказ № 369 от 26.08.2022 г.



**Положение об организации индивидуального обучения больных
детей на дому муниципального бюджетного нетипового
общеобразовательного учреждения «Гимназия №44»**

Новокузнецк, 2022

1. Общие положения

1.1. Положение является локальным нормативным актом муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия №44» (далее - Учреждение), регулирующий организацию индивидуального обучения больных детей и детей-инвалидов на дому.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 5 пункт 5,41; статья 66 пункт 10; статья 47 пункт 3);
- приказом Минздрава России от 30.06.2016 N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2016 N 42916);
- постановлением Правительства Кемеровской области-Кузбасса от 05.08.2022 № 516 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.3. Положение разработано для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактического учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому (индивидуальное обучение).

1.4. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану зачисляются в контингент учащихся Учреждения.

1.5. Организация индивидуального обучения на дому предусматривает несколько вариантов:

- занятия могут проводиться в Учреждении, на дому и комбинированно;

- очно, очно-заочно;

- с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.

1.6. Учебный план формируется совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому.

2.1. Учреждение осуществляет обучение больных детей и детей-инвалидов на дому по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.2. Учащегося переводят на индивидуальное обучение с момента:

а) получения им заключения медицинской организации, выданное в установленном порядке в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам;

б) подачи заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на имя директора Учреждения об организации обучения их ребенка на дому.

2.3. На основании данных документов директор Учреждения издает приказ об организации индивидуального обучения больного ребенка или ребенка - инвалида на дому.

2.5. Учреждение предоставляет в пользование больного ребенка и ребенка-инвалида на время обучения учебники, учебные пособия, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке Учреждения.

2.6. Для организации индивидуального обучения больного ребенка на дому выбирается форма обучения по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и составляется план обучения на дому. На основании индивидуального учебного плана обучения на дому по каждому учебному предмету составляется рабочая программа, которая включает в себя:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- календарно-тематическое планирование.

2.7. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителем директора на основе индивидуального учебного плана в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание согласовывается с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и утверждается директора Учреждения.

2.8. Промежуточная аттестация и перевод учащихся, обучающихся на дому по индивидуальным учебным планам, в следующий класс осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим проведение промежуточной аттестации учащихся.

2.9. Место проведения занятий (на дому или в Учреждении) определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и указывается в заявлении.

2.10. Согласно календарно-тематическому планированию по предмету темы проводимых занятий, текущие отметки учащихся заносятся в электронный журнал.

2.11. Если учащийся является выпускником Учреждения, то государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком Российской Федерации о проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-го, 11-го классов.

2.12. Учащимся выпускных классов (9-х, 11-х) после прохождения государственной итоговой аттестации выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании.

2.13. Для получения аттестата об основном общем или среднем общем образовании учащиеся 9, 11 классов должны освоить все образовательные программы Учебного плана.

3. Кадровый состав

3.1. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

3.2. В случае болезни учителя администрация Учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником, находящемся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем. Или обеспечить восполнение занятий с учащимся тем же учителем по выходу с больничного листа, либо организовать проведение занятий посредством дистанционных форм.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах:

- в 1-4 классах – 8 ч в неделю,
- в 5-6 классах – 10 ч в неделю,
- в 7-9 классах – 11 часов в неделю,
- в 10-11 классах – 12 часов в неделю.

4.2. Учителям производится почасовая оплата за фактически отработанное время на основании записей в электронном журнале.

4.3. В случае производственной необходимости в расписание занятий могут вноситься коррективы, и время занятий может измениться.

4.4. В случае досрочного окончания занятий с больным учеником директор Учреждения издает приказ о снятии с учителей учебной нагрузки, который передается в бухгалтерию.

4.5. Для реализации учебного плана на дому в полном объеме, часть предметов может изучаться заочно.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому

5.1. Учащийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении;
- на участие в культурной жизни класса и Учреждения (по возможности);
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

5.2. Учащийся обязан:

- соблюдать требования Учреждения;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дом;
- вести дневник.

5.3. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения и в комиссию по урегулированию споров;
- присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения директора Учреждения;
- вносить предложения по организации образовательной деятельности, формированию учебного плана с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- получать консультативную помощь специалистов Учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

5.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося обязаны:

- выполнять требования Учреждения, прописанные в локальных нормативных актах Учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима дня ребенка;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать Учреждение об отмене и возобновлении занятий по уважительной причине;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.5. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов учащихся;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;
- выставлять оценки в дневник учащегося;
- систематически вносить данные об успеваемости учащегося в электронный журнал.

5.6. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося, выявлять особенности учащихся и состояние здоровья больных детей; при необходимости обращаться к администрации Учреждения;
- вносить сведения об учащемся, находящемся на индивидуальном обучении, в электронный журнал.

5.7. Администрация обязана:

- на основании предоставленных документов в течение трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения учащегося;
- составлять и согласовывать с учителями, учащими и родителями (законными представителями несовершеннолетних) учащихся расписание уроков;
- контролировать своевременность проведения уроков, ведение электронного журнала.
- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

6. Документация

6.1. Основанием для начала и проведения обучения больных детей и детей-инвалидов на дому является:

- справка (заключение медицинской организации);
- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

- приказ по Учреждению;
- индивидуальный учебный план;
- расписание уроков;
- электронный журнал;
- договор.

7. Оформление электронного журнала

7.1. На каждого учащегося оформляется электронный журнал обучения на дому, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием. В электронном журнале фиксируется содержание пройденного материала, текущие отметки, четвертные/полугодовые/годовые и итоговые отметки.

7.2. В электронном журнале в разделе «сводная ведомость» выставляются четвертные/полугодовые/годовые и итоговые отметки.

8. Заключительные положения

8.1. Положение согласовывается с Педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

8.2. Положение принимается на неопределенный срок.

8.3. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

8.4. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 5 листов
(пять) листов

Директор МБНОУ «Гимназия № 44»

Л.И. Метелева

« 26 08 2012 »

